

**Пояснительная записка**

Планирование образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 5 г. Каменки на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 г.каменки Каменского района пензенской области.

Планирование образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 5 г. Каменки на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяет объем времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В план включены пять образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* физическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательно развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Решение программных образовательных задач и реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности предполагает учет следующих принципов:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

* - для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,
* - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
* - для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,
* - для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,
* - для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,
* - для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации НОД  с 1 до 2 лет и с 2  до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.**

В старшей группе и подготовительной к школе группе в план внесена непрерывная непосредственно образовательная деятельность по коррекции речи: формирование лексико-грамматических средств языка, формирование произношения, формирование связной речи, подготовка к овладению грамотой, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, подготовка к овладению грамотой. С детьми занимается учитель – логопед.

Планирование образовательной деятельности отражает обязательную часть программы, которая составляет 60% от общей образовательной нагрузки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющая 40% от общей образовательной нагрузки.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ДОУ:

* по социально-коммуникативному развитию на основе программы «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко;
* по познавательному развитию на основе программы «Природа и я» Е. Ф. Купецковой.

Программы предназначены для детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет.

Срок реализации программ – 5 лет.

Программы предполагают проведение по одному занятию в неделю в старшей и подготовительной группе; в первой младшей и второй младшей группе, средней группе обучение проводится в режимных моментах. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 мин.

Обучение и воспитание дошкольников происходит не только при организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и во время всего пребывания ребенка в детском саду, в процессе самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и воспитателя, взаимодействия с родителями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть программы** | | | | | **Группы**  **общеразвивающей направленности** | | | | | **Группы**  **компенсирующей направленности** | |
| **Группа раннего**  **возраста** | **Группы младшего дошкольного возраста** | | **Группы старшего дошкольного возраста** | | **Дети**  **с нарушением**  **речи** | |
| **1** | **Обязательная часть** | | | | | 1,5-3  года | 3-4  года | 4-5 лет | 5-6  лет | 6-7  лет | 5-6  лет | 6-7  лет |
| Образовательная область | | Непрерывная образовательная деятельность | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | | | | Социальное развитие | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах |
| **1.2** | **Познавательное развитие** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | | Познавательное развитие | | | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Сенсорное развитие | | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математические представления | | |  | 0,5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Речевое развитие | | Развитие речи | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |
| Грамота | | |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое  развитие | | Рисование | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественное конструирование | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ознакомление с художественной литературой | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическое развитие | | Физическая культура | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **1.6** | **Коррекционно-развивающее направление** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Формирование лексико-грамматических средств языка | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Формирование связной речи | | | |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Формирование произношения | | | |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Подготовка к овладению грамотой | | | | |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Совершенствование фонетического строя речи | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **2** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | | | «Дорогою добра» | | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Познавательное развитие | | | «Природа и я» | | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| «Робототехника» | |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **всего** | | | | | | **10** | **10** | **10** | **15** | **18** | **15** | **18** |

Планирование образовательной деятельности в филиале МБДОУ детского сада№5 с. Кевдо-Мельситово

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Обязательная часть** | | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 | | Разновозрастная  группа общеразвивающей направленности №2 | | |
| 1,5-3  года | 3-4  года | 4-5 лет | 5-6  лет | 6-7  лет |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
| **1.1** | **Социально-коммуникативное развитие** | |  |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах |
| **1.2** | **Познавательное развитие** | |  |  |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | Познавательное развитие | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| Сенсорное развитие | 1 |  |  |  |  |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Математические представления |  | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | |  |  |  |  |  |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Грамота |  |  |  | 1 | 2 |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | |  |  |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое  развитие | Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественное конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | |  |  |  |  |  |
|  | Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | «Дорогою добра» | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 2 |
| Познавательное развитие | «Природа и я» | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 1 |
| **всего** | | | **10** | **10** | **10** | **15** | **18** |

Планирование образовательной деятельности в филиале МБДОУ детского сада№5 с. Варваровка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Обязательная часть** | | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 | | Разновозрастная  группа общеразвивающей направленности №2 | |
| 3-4  года | 4-5 лет | 5-6  лет | 6-7  лет |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность |  |  |  |  |
| **1.1** | **Социально-коммуникативное развитие** | |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах | в режимных моментах |
| **1.2** | **Познавательное развитие** | |  |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | Познавательное развитие | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Математические представления | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | |  |  |  |  |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Грамота |  |  | 1 | 2 |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | |  |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое  развитие | Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественное конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | |  |  |  |  |
|  | Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | «Дорогою добра» | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 2 |
| Познавательное развитие | «Природа и я» | в режимных моментах | в режимных моментах | 0,5 | 1 |
| **всего** | | | **10** | **10** | **15** | **18** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объём времени для реализации Программы в день с учетом образовательных областей | | | | Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей) |
| В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты) | | В процессе режимных моментов | |
| Время, необходимое для реализации обязательной части Программы | Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений | Время, необходимое для реализации обязательной части Программы | Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1,5 – 3 года | 20 мин. | - | 6 ч. 10 мин. | 4 ч. | 10 ч. 30 мин. |
| % реализации | 2,8 % | - | 57,2 % | 40 % | 100% |
| 3 – 4 года | 30 мин. | - | 6 ч. 00 мин. | 4 ч. | 10 ч. 30 мин. |
| % реализации | 4,17 % | - | 55,83 % | 40 % | 100% |
| 4 – 5 лет | 40 мин. | - | 5 ч. 50 мин. | 4 ч. | 10 ч. 30 мин. |
| % реализации | 5,56 % | - | 54,44 % | 40 % | 100% |
| 5 – 6 лет | 45 мин. | 25 мин. | 5 ч. 25 мин. | 4 ч. | 10 ч. 30 мин. |
| % реализации | 6,25 % | 3,47 % | 50,28 % | 36,5 % | 100% |
| 6 – 7 лет | 1 ч. 30 мин. | 30 мин. | 4 ч. 30 мин. | 4 ч. | 10 ч. 30 мин. |
| % реализации | 12,5 % | 4,17 % | 43,33 % | 35,8 % | 100% |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей**

**и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | |
|  | **Первая младшая и вторая младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** |
| *Общение* | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы, обсуждение произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Досуг здоровья и подвижные игры | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| *Формы творческой активности* | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 2 раза в неделю | 1 раза в неделю | | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально, подгруппами) | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| Коллективная трудовая деятельность (общий и совместный труд) | - | 1 раза в неделю | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей**

**в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течении дня** | | | |
| **Первая младшая и вторая младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин. | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 – й половине дня (до НОД) | 20 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин  до 1 ч. 30 мин. | От 60 мин  до 1 ч. 30 мин. | От 60 мин  до 1 ч. 40 мин. | От 60 мин  до 1 ч. 40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин. | От 40 мин. | От 40 мин. | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин.  до 50 мин. | От 15 мин.  до 50 мин. | От 15 мин.  до 50 мин. | От 15 мин.  до 50 мин. |

**Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| *1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 мин. | Ежедневно 5-6 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 8-10 мин. | Ежедневно 10 мин. |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 мин. | Ежедневно 6-10 мин. | Ежедневно 10-15 мин. | Ежедневно 15-20 мин. | Ежедневно 20-30 мин. |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно до и после сна | | | | |
| 1.5. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, зрительная гимнастика и др. | Ежедневно в течение дня | | | | |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| *2. Физкультурные занятия* | | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | - | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин. | 2 раза в неделю по 25 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раза в неделю по 20 мин. | 1 раза в неделю по 25 мин. | 1 раза в неделю по 30 мин. |
| 2.3. Ритмическая гимнастика | 1 раза в неделю 15 мин. | 1 раза в неделю 15 мин. | 1 раза в неделю 20 мин. | 1 раза в неделю 25 мин. | 1 раза в неделю 30 мин. |
| *3. Спортивный досуг* | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |